

## DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV3

**Objectif du cours** Introduire le kayakiste intermédiaire aux bases de l'autonomie en rivière.

**Clientèle visée** Kayakistes intermédiaire

**Préalable** KEV2

**Durée** 6 heures minimum en présentiel.

**Encadrement** Maximum 6 participants pour un instructeur, 10 participants avec un assistant formé.

**Matériel obligatoire par participant :**

- Un vêtement de flottaison individuel (VFI) ou un gilet de sauvetage de la bonne taille homologué au Canada avec un dispositif sonore simple
- Kayak d'eau vive adapté à la taille du participant, équipé en bon état de fonctionnement et muni d'au moins une poignée à l'avant et à l'arrière.
- Pagaie de kayak en eau vive insubmersible adapté à la taille du participant
- Vêtements et souliers fermés adaptés à la température de la date du stage si la température de l'eau additionnée à la température de l'air est inférieure de 37 degrés Celsius *OU* si la température de l'eau est inférieure à 15 degrés Celsius, afin de permettre des immersions répétées
- Un sac à corde de 15 m minimum (d'un diamètre de 7mm recommander)
- Écope pour vider l'eau d'embarcation

**Matériel additionnelle obligatoire pour instructeur :**

- VFI conforme à son secteur d'activité et bien ajusté avec ceinture de déclenchement automatique intégré
- Un sac à corde de 18 m de longueur sur 7 mm de diamètre minimum;
- Une trousse de premier soin pour le groupe
- Appareil de communication résistant à l'eau ou dans un sac étanche. Doit être fonctionnel pour le site ou la section (un cellulaire hors réseau n'est pas très utile pour communiquer).
- Trousse d'extraction – 5 mètres de sangle, 4 mousquetons à vis, 3 poulies, 2 cordelettes, 1 sac à corde au diamètre sécuritaire pour être mis en tension lors de l'extraction

**Emplacement** Rapides maximum RIII et minimum RII, présentant les caractéristiques suivantes : un accès sécuritaire en amont, une veine d'eau profonde, des contre-courants francs et une section calme et sécuritaire en aval. Il est possible d'utiliser plusieurs sites proches, ou pendant une descente, pour varier les mises en situation.

**Évaluation** L'évaluation doit se passer dans des rapides de classes RII-RIII d'une longueur d'au moins 50 m.

S: Savoir - SF: Savoir faire

## DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV3

**Gras** : toutes les techniques ou connaissances que l'instructeur doit valider comme réussies ou connues par l'élève

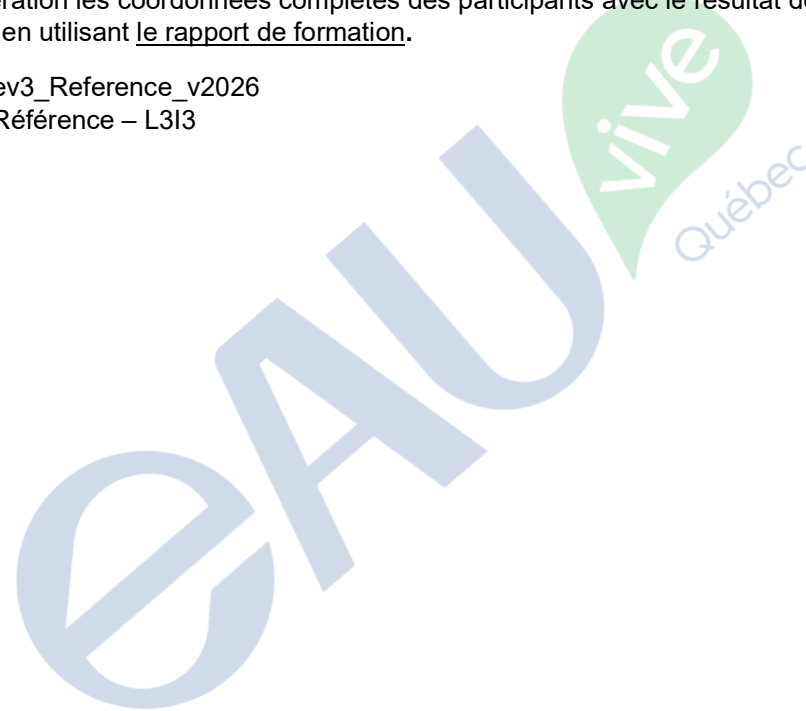
**Normal** : les techniques ou connaissances secondaires que l'instructeur peut choisir de valider comme réussies ou connues par l'élève

### Brevet

**Le brevet est valide à vie** et est émis pour toute réussite. Les frais de traitement de dossier doivent être inclus dans les coûts de la formation et payé par l'instructeur sur [le site web de Eau Vive Québec](#). L'enseignant est responsable de faire parvenir à la fédération les coordonnées complètes des participants avec le résultat des évaluations dans les 30 jours suivants le stage en utilisant [le rapport de formation](#).

### Référence

EVQ - Kayak - Kev3\_Reference\_v2026  
CKC Manuel de Référence – L3I3



## DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV3

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE PASSAGE	ÉVALUATION
<b>THÉORIE</b>	<b>Lecture et analyse de rapide</b> Identifier la formation de reliefs spécifiques. (R II-III)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Les vagues spécifiques (7)</li> <li>○ Les rouleaux, rappels et pleureuses</li> <li>○ Les autres types de configuration (7)</li> <li>○ Les risques inhérents (9)</li> <li>○ Principes évolutifs d'un rapide en fonction du débit</li> <li>○ Être en mesure d'identifier le passage clef d'un rapide RII-III, ainsi que les passages secondaires et d'expliquer son choix</li> </ul>	N/A	Groupe
	<b>Classification des rapides</b> Connaître les caractères distinctifs des rapides des classes II-III et IV	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Défini en ses mots les classes II, III et IV</li> <li>○ Identifier ces classes sur un parcours</li> <li>○ Justifier son affirmation</li> </ul>	S	Individuelle

## DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV3

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE PASSAGE	ÉVALUATION
<b>SÉCURITÉ</b>	<p><b>La récupération assistée</b> Démontrer et assurer la sécurité d'un nageur et l'amener en lieu sûr.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Effectuer une approche précise et sécuritaire d'un nageur dans un rapide de classe II</li> <li>○ Évaluer l'état de panique du nageur</li> <li>○ Démonstre le respect des priorités lors de la récupération</li> </ul>	SF	Exercice spécifique
	<p><b>Utilisation du sac-à-corde</b> Connaître, expérimenter et appliquer les procédures d'utilisation d'un sac à corde et couteau, comme lanceur et nageur</p>	<p>Lanceur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Choisir une position sécuritaire et appropriée le long du rapide</li> <li>○ Établit un contact sonore et visuel avec le nageur avant le lancer</li> <li>○ Lancer optimal (méthode, moment, précision)</li> <li>○ Penduler le nageur jusqu'à un endroit sûr</li> </ul> <p>Nageur</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Adopter la position de nage défensive pour recevoir la corde</li> <li>○ Réduire sa vitesse</li> <li>○ Rechercher le sauveteur</li> <li>○ Tenir la corde sur l'épaule opposée au sauveteur et se tient adéquatement à la corde</li> <li>○ Assurer constamment sa sécurité</li> </ul>	S	Exercice spécifique
	<p><b>Roulade assistée</b> <i>«main de Dieu»</i> Ramener un kayakiste chaviré en incapacité à la surface, tout en le conservant dans son embarcation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le sauveteur se positionne parallèlement au kayak chaviré et se penche vers celui-ci</li> <li>○ Poussée vers le bas sur la carre la plus proche et en même temps saisie du côté opposé pour tirer le cockpit vers le sauveteur</li> <li>○ Le sauveteur attrape la victime et la maintient à ses côtés</li> </ul>	S	Exercice spécifique

## DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV3

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE PASSAGE	ÉVALUATION
<b>TECHNIQUE</b>	<p><b>La reprise et la sortie de courant</b> Dans un rapide de classe III, exécuter la manœuvre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Dans un parcours précis, effectuée des arrêts et reprises en mode continu</b></li> <li>○ Un minimum de 2 reprises et 2 arrêts sur la gauche et sur la droite sur une étendue variant de 25 à 50m.</li> <li>○ <b>Une réussite de 3/5 est exigée</b></li> </ul>	<b>SF</b>	Individuelle
	<p><b>L'appel latéral d'incidence et actif (eau vive) à droite et à gauche</b> Déplacer le kayak latéralement dans un rapide de classe II. (acquisition)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rotation du tronc du côté de la manœuvre</li> <li>○ Le bras inférieur est en légère extension et perpendiculaire au tronc</li> <li>○ Le bras supérieur est fléchi devant le front</li> <li>○ Le déplacement se fait par incidence, par traction ou par godille</li> <li>○ Maintien du bateau à plat et stable.</li> <li>○ <b>Déplacement sur 1m</b></li> </ul>	<b>SF+2</b>	Individuelle
	<p><b>L'appel latéral d'incidence (eau calme) à droite et à gauche</b> Déplacer l'embarcation latéralement et en glissade. (acquisition)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rotation du tronc du côté de la manœuvre</li> <li>○ <b>Le déplacement latéral du kayak sur 1m avec une déviation maximale des pointes de 50cm</b> (discernement)</li> <li>○ Contrôle de l'ouverture de la pale pour modifier le déplacement</li> <li>○ Maintien du bateau à plat et stable.</li> <li>○ Glisse continue</li> </ul>	<b>SF+2</b>	Individuelle
	<p><b>La roulade en eau vive (acquisition)</b> Exécute la technique.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Réussir à faire une roulade en eau vive à 3 reprises sur 5 essais</b></li> <li>○ <b>Se positionner pour la roulade une fois que son kayak est stable dans son inversion</b></li> <li>○ Redresser le kayak avant le tronc</li> <li>○ Le tronc effectue un déroulement vertébral pour reprendre position sur le kayak</li> <li>○ Conserve l'extension du bras d'appui (ne pas confondre avec une hyper- extension) jusqu'à la fin du déroulement vertébral.</li> </ul>	<b>SF 2+1</b>	Individuelle

## DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV3

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE PASSAGE	ÉVALUATION
<b>TECHNIQUE</b>	<p><b>Appel d'incidence avant (eau vive)</b> Rotation par ancrage en reprise et sortie de courant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Rotation du tronc du côté de la manœuvre.</li> <li>○ Insérer la pale entre 45 et 90°</li> <li>○ <b>Faire pivoter le kayak autour de la pagaie sans décrocher de l'ancrage</b></li> <li>○ Déplacer l'étrave vers la pale</li> <li>○ Maintenir la posture</li> </ul>	<b>SF+2</b>	Individuelle
	<p><b>L'appui en suspension</b> Engager la technique suite à un déséquilibre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ <b>Prendre la position de départ adéquate: légère flexion de l'avant-bras /pagaie à l'horizontale face propulsive vers l'eau/bateau en gîte</b></li> <li>○ Prendre appui sur la face propulsive</li> <li>○ <b>Redressement par les hanches et genou</b></li> <li>○ Incliner la tête du côté de la pale active</li> <li>○ <b>Risque de dislocation de l'épaule si mal exécuté. Le coude doit toujours rester en demi-flexion, sous l'articulation de l'épaule.</b></li> </ul>	<b>SF 2+1 S 1</b>	Individuelle
	<p><b>Le giratoire</b> Faire tourner le kayak sur lui-même de 720°.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Aborder le cisaillement à 90° avec un minimum de vitesse</li> <li>○ Placer l'étrave dans le courant</li> <li>○ Conserver le centre du kayak sur le cisaillement</li> <li>○ Précéder la rotation avec le regard</li> <li>○ <b>Réussir deux giratoires dans la même exécution</b></li> </ul>	<b>SF 1+2</b>	Individuelle
	<p><b>Le bac avant</b> Dans une veine de classe III, exécuter la manœuvre.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Implication corporelle : corps/direction, pagaie/correction positive, bateau/stabilité</li> <li>○ <b>Une translation de 10m doit être franchie</b></li> <li>○ <b>Une dérive de 2m vers l'aval est tolérée</b> (discernement)</li> <li>○ Exécuter une "sortie fin de bac" (nez amont)</li> <li>○ Rétablissement de l'assiette à l'arrivée</li> <li>○ <b>Une réussite de 3/5 est exigée</b></li> </ul>	<b>SF</b>	Individuelle

## DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV3

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE PASSAGE	ÉVALUATION
<b>TECHNIQUE</b>	<b>Le bac arrière</b> Dans une veine de classe II, exécuter la manœuvre.	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ VAG : vitesse, angle d'attaque, gîte</li> <li>○ <b>Démontrer un déplacement latéral contrôlé sur 5m</b></li> <li>○ Orienter le tronc et le regard vers la manœuvre</li> <li>○ Déplacement assuré par des rétro-pulsions</li> <li>○ <b>Réussite: 3 fois durant le cours</b></li> </ul>	<b>SF 2+1</b>	Individuelle
	<b>La lettre à la poste avec changement de direction en restant dans la vague</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Le regard est orienté vers sa trajectoire</li> <li>○ La trajectoire est contrôlée essentiellement par l'assiette</li> <li>○ Favoriser la glisse</li> <li>○ <b>Réussir 2 lettres à la poste, aller-retour en restant dans une vague de bonne largeur permettant au pagayeur de se décaler d'au moins 3 mètres latéralement avant de changer de direction (1 changement de direction dans chaque sens).</b></li> </ul>	<b>SF 1+2</b>	Individuelle
	<b>Négocier un rapide manœuvrier</b> (chicane / virage en « s »)	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Conserver la vitesse</li> <li>○ Éviter de freiner</li> <li>○ <b>Choisir les manœuvres selon l'emplacement actuel et visé</b></li> <li>○ <b>Utiliser stratégiquement le relief pour négocier le rapide</b></li> <li>○ Orienter le regard vers l'action à venir</li> </ul>	<b>SF 2</b>	Individuelle
	<b>La giclée (Le Boof)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ L'angle d'approche sur l'obstacle est généralement à 90 degrés avec une inertie initiale pour offrir un élan.</li> <li>○ La pale est placée à l'endroit où la pente est près de la verticalité sur l'obstacle. Optimiser l'effort correctif par une efficacité technique.</li> <li>○ On prévient la plongée de la pointe avant par une contraction des abdominaux et une élévation des genoux.</li> </ul>	<b>S</b>	Exercice spécifique
	<b>La contre-gîte</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ Pagayer en ligne droite et effectuer une mise en gîte pour initier le virage</li> <li>○ Changer progressivement la gîte pour une contre-gîte</li> <li>○ Garder les épaules et le torse pointés dans la direction de l'arc initial</li> </ul>	<b>S</b>	Exercice spécifique