

DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV2

Objectif du cours	Donner suite au Niveau Kec1 en initiant les kayakistes débutants à l'eau vive. Ils pourront effectuer des manœuvres en classe I et contrôler leur descente en classe II
Clientèle visée	Kayakistes débutant en eau vive
Préalable	KEC1
Durée	6 heures minimum en présentiel.
Encadrement	Maximum 6 participants pour un instructeur, 10 participants avec un assistant formé.
Matériel obligatoire par participant :	<ul style="list-style-type: none">- Un vêtement de flottaison individuel (VFI) ou un gilet de sauvetage de la bonne taille homologué au Canada avec un dispositif sonore simple- Kayak d'eau vive adapté à la taille du participant, équipé en bon état de fonctionnement et muni d'au moins une poignée à l'avant et à l'arrière- Pagaie de kayak en eau vive insubmersible adapté à la taille du participant- Vêtements et souliers fermés adaptés à la température de la date du stage si la température de l'eau additionnée à la température de l'air est inférieure à 37 degrés Celsius OU si la température de l'eau est inférieure à 15 degrés Celsius, afin de permettre des immersions répétées- Un sac à corde de 15 m minimum (diamètre de 7mm recommandé)- Écope pour vider l'eau de l'embarcation
Matériel additionnelle obligatoire pour instructeur :	<ul style="list-style-type: none">- VFI conforme à son secteur d'activité et bien ajusté avec ceinture de déclenchement automatique intégré fortement suggéré- Un sac à corde de 18 m de longueur (7 mm de diamètre minimum)- Une trousse de premiers soins pour le groupe- Appareil de communication résistant à l'eau (ou dans un sac étanche) fonctionnel pour le site ou la section- Trousse d'extraction – 5 mètres de sangle, 4 mousquetons à vis, 3 poulies, 2 cordelettes, 1 sac à corde au diamètre sécuritaire pour être mis en tension lors de l'extraction
Emplacement	Rapide d'au moins 50 mètres de classe maximum RII et minimum RI, présentant les caractéristiques suivantes : un accès sécuritaire en amont, une veine d'eau profonde, des contre-courants francs et une section calme et sécuritaire en aval. Il est possible d'utiliser plusieurs sites proches, ou pendant une descente, pour varier les mises en situation.
Évaluation	L'évaluation doit se passer dans des rapides de classes RI-RII d'une longueur d'au moins 50 m. S: Savoir - SF: Savoir faire

DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV2

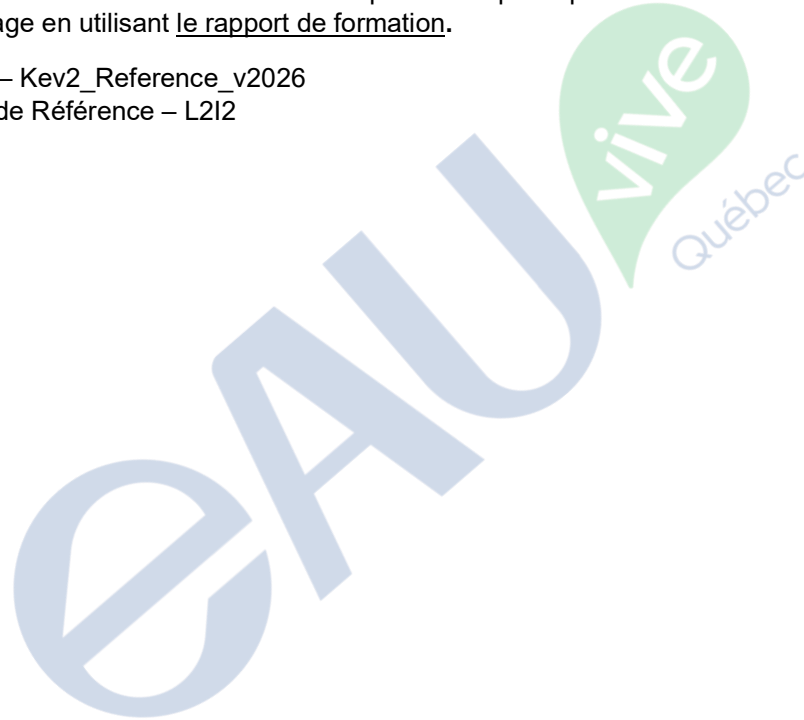
Gras : toutes les techniques ou connaissances que l'instructeur doit valider comme réussies ou connues par l'élève
Normal : les techniques ou connaissances secondaires que l'instructeur peut choisir de valider comme réussies ou connues par l'élève

Brevet

Le brevet est valide à vie et est émis pour toute réussite. Les frais de traitement de dossier doivent être inclus dans les coûts de la formation et payé par l'instructeur sur le site web de Eau Vive Québec. L'enseignant est responsable de faire parvenir à la fédération les coordonnées complètes des participants avec le résultat des évaluations dans les 30 jours suivants le stage en utilisant le rapport de formation.

Référence

EVQ - Kayak – Kev2_Reference_v2026
CKC Manuel de Référence – L2I2



DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV2

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE PASSAGE	ÉVALUATION
THÉORIE	Lecture et analyse de rapide Identifier certains éléments morphologiques et comprendre la formation des reliefs présents afin de définir des options de descente.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Le courant ○ Le contre-courant ○ Les "v" ○ Les vagues (R I-II) ○ Les obstacles ○ Principes évolutifs d'un rapide en fonction du niveau d'eau ○ Il sera aussi en mesure d'identifier le passage le plus facile d'un rapide R I-II avant de s'y engager et d'expliquer son choix 	N/A	Groupe
	Classification des rapides Connaître l'existence du système de classification des rapides et de ses grandes lignes concernant les classes I et II.	<ul style="list-style-type: none"> ○ Défini en ses mots les classes I et II ○ Identifie ces classes sur un parcours ○ Justifie son affirmation 	S	Individuelle

DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV2

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE PASSAGE	ÉVALUATION
SÉCURITÉ	<p>Hypothermie/Coup de chaleur Connaître les problèmes reliés à la régulation de la température corporelle en eau vive.</p>	<p>Les circonstances fréquemment rencontrées en eau vive exposent les participants à l'hypothermie et l'épuisement dû à la chaleur qui sont des déséquilibres de la régulation de température interne du corps</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Connaît les 4 mécanismes de perte de chaleur (radiation, conduction, convection, évaporation) et peut donner une mesure préventive pour chacun d'eux. ○ Connaît au moins deux signes et symptômes de l'hypothermie (frissons, grelottement, extrémités froides, manque de dextérité, arrêt des frissons→coma) ○ Connaît au moins quatre signes et symptômes de l'épuisement dû à la chaleur (T°C corporelle légèrement élevée, vertige, faiblesse, peau anormalement rouge ou pâle, nausée et peau moite) ○ Identifie les actions à prendre pour gérer un cas d'hypothermie / l'épuisement dû à la chaleur. Comprend que l'on doit s'habiller prioritairement en fonction de la température de l'eau ○ Comprend l'importance de s'hydrater, de s'habiller en fonction de la météo (vêtement isotherme si température eau + air < 37°C ou l'eau est inférieure à 15°C et les 3 types d'habillement (Multicouches, isothermique, sec) 	S	Groupe
	<p>Embarquement et débarquement dans le courant/contre-courant Choix de méthode</p>	<p><i>Cet élément devrait être vu avant les points "Bac avant", "Arrêt contre-courant" et "Reprise de courant"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Plage ○ "T" avec pagaie ○ Saut de phoque 	S	Groupe

DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV2

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE PASSAGE	ÉVALUATION
SÉCURITÉ	<p>Précautions en cas de dessalage Expliquer comment assurer sa propre sécurité en cas de dessalage dans un rapide.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Comprend l'importance d'une position horizontale et des mouvements physiologiques (flexion des abdominaux, battements de jambes, etc.) nécessaire pour la conserver ○ Démonstre une compréhension sur les choix des styles de nage en eau vive (parfait nageur, passif ou agressif) ○ Démonstre une compréhension sur les choix d'abandon ou de ralliement de son matériel en eau vive ○ Identifie à quel moment et comment il doit respirer dans un train de vague ○ Identifie à quel endroit il est sécuritaire pour lui de se tenir debout en eau vive 	S	Groupe
	<p>Auto-récupération en eau vive Assurer sa sécurité ainsi que récupérer ses équipements en eau vive de classe I.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Protège son visage par une flexion du tronc sous l'eau ○ Enlève la jupette à l'aide de la poignée ○ Se glisse à l'extérieur du kayak ○ Récupère son matériel en ordre prioritaire (pagaie, bateau) ○ Nage vers la berge en remorquant son matériel d'une main 	SF	Individuelle
	<p>Cravate contrôlée Expérimenter une mise en cravate. À un endroit où la profondeur de l'eau est 1m maximum</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Laissez l'étudiant diriger leur kayak en amont d'une roche ○ Explique les fondements du plaquage et les détails du décroincement 	S	Groupe

DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV2

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE PASSAGE	ÉVALUATION
TECHNIQUE	<p>L'appel d'incidence (en eau calme) Provoquer un virage de l'embarcation par ancrage-pagaie sur l'avant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Tronc tourné du côté de la manœuvre ○ Pale ouverte avec angle choisi selon le changement de direction voulu ○ Bras inférieur fléchi, de 45 à 90°, et bras supérieur fléchi à 90°, au-dessus du front. ○ L'inclinaison du manche est proche de la verticale (entre 11h et 13h selon le côté) ○ Résistez aux forces en action sur la pale pour conserver l'ancrage en transmettant l'effort au kayak qui pivote ○ Maintenir les bras à l'avant du corps. 	S	Individuelle
	<p>L'appel avant (en eau calme) Assurer une rotation de l'embarcation, par le déplacement de la pointe avant.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Vissage du tronc du côté de la manœuvre. ○ Pale est ouverte avec angle défini selon le changement de direction voulu ○ Résistance sur la pale pour amener la pointe avant vers l'appel ○ Lorsque le kayak arrive près de la pale, celle-ci est éloignée sur sa tranche pour glisser dans l'eau (recouvrement sur la tranche) 	S	Individuelle
	<p>La Roulade</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ Réussir une Roulade en eau calme ○ Exécuter une fois que le kayak est stable dans son inversion ○ Redresser le kayak avant le tronc ○ Ramener le corps progressivement sur le kayak ○ Conserve l'appui constant 	SF	Individuelle

DÉFINITION DES CRITÈRES D'ÉVALUATION DU NIVEAU KEV2

THÈME	OBJECTIFS SPÉCIFIQUES	INDICES OBSERVABLES	SEUIL DE PASSAGE	ÉVALUATION
TECHNIQUE	La reprise de courant Passer du contre-courant au courant	<ul style="list-style-type: none"> ○ Démontre son anticipation par le choix de l'angle et de la vitesse d'entrée (VAG) ○ Le kayak devra être bien engagé dans le courant ○ Exécution avec propulsions régulières ○ La gîte sera visible ○ Exécute à gauche et à droite ○ La manœuvre sera considérée comme complétée lorsque la pointe avant du kayak sera dirigé vers l'aval et que le kayak sera parallèle au courant ○ Orienter le regard dans la trajectoire 	SF 3+ 1	Individuelle
	La sortie de courant Stabiliser son embarcation dans le contre-courant	<ul style="list-style-type: none"> ○ Démontre son anticipation par le choix de l'angle et de la vitesse de sortie (VAG) ○ Diriger le kayak de façon à ce que la pointe avant s'engage dans le contre-courant. Choix de l'angle d'attaque perceptible et contrôlé ○ Le kayak devra être entièrement dégagé du courant ○ La gîte sera visible ○ Exécute à gauche et à droite 	SF 3+1	Individuelle
	Bac avant Traverser une veine de courant avec une dérive contrôlée	<ul style="list-style-type: none"> ○ Traverser une veine de courant en contrôle ○ Débute et se termine immobilisé dans un contre-courant ○ Le kayak se déplacera latéralement sur au moins six (6) mètres ○ Démontrer son anticipation par le choix de l'angle et de la vitesse ○ Exécuter vers la gauche et vers la droite 	SF3	Individuelle
	Lettre à la poste (introduction)	<ul style="list-style-type: none"> ○ Adapter la manœuvre du bac en fonction du relief ○ Cherche à conserver son angle de traverse pendant 3 secondes ○ Orienter le regard dans la trajectoire ○ Contrôler l'assiette ○ Adoption d'une position corporelle sécuritaire dans l'utilisation des techniques (concept de la boîte de sécurité). Conserver le dos droit 	S	N/A